







(사)한국연안협회  
소개자료



## 초중등학교 연계 온라인 교육 프로그램 소개(4과목)







## 초중등학교 연계 온라인 교육 프로그램 소개











### ① 한국 도서(섬)의 유형과 특징 <바다에는 어떤 섬들이 있을까요?>



#### 강사 프로필

강사명	정지호	소속	한국해양수산개발원
담당 업무	연안관리, 도서관리		
주요 경력	 한국해양수산개발원 해양정책연구실장  부산시 지역연안관리심의회 심의 위원		

#### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	한국 도서(섬)의 유형과 특징
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리국토의 자연환경
교육 내용	 도서의 정의 : 사전적 의미, 법적 정의 등  도서의 유형 : 유인도서, 무인도서  도서 분포 현황 : 지역별, 규모별, 거리별 현황  도서 가치와 매력 : 생태, 경관, 역사, 레저, 영토 등 측면  도서 관리 : 관리 주체, 관리 활동  도서에서 발생하는 문제 : 해양쓰레기, 유인도서의 무인화 등
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	 우리나라 도서의 다양한 가치와 매력을 알게 되어 도서를 직접 방문하여 휴식, 관광, 체험 등을 경험할 수 있도록 한다.  아름다운 도서를 보전해야 한다는 인식을 형성한다



## ② 해양공간관리 <바다는 누가, 어떻게 관리할까?>



### 강사 프로필

강사명	최희정	소속	한국해양수산개발원
담당 업무	연안 및 해양공간관리 정책 개발 및 계획 수립 업무		
주요 경력	한국해양수산개발원 해양공간연구실 실장		

### 강의 계획서



탐구 과제(주제)	우리나라 해양공간관리 현황
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리국토의 위치와 영역
교육 내용	해양공간의 이용, 개발, 보전 현황 해양공간계획의 이해 - 추진 배경 및 방법, 사례 해양공간 통합관리 정책 소개 - 도입 배경 및 계획체계, 법 등
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	해양공간계획의 기본개념과 해양공간 통합관리 정책 도입 취지를 설명할 수 있다. 우리나라의 해양공간통합관리정책을 이해한다







### ③ 해안의 특징과 연안재해 <바다는 언제 가장 위험할까?>



#### 강사 프로필

강사명	임학수	소속	한국해양과학기술원
담당 업무	Coastal Science and Engineering, 연안방재, 해양조사 및 수치해석		
주요 경력	 한국연안방재학회 부회장/편집위원,  CERF(Coastal Education and Research Foundation, (미)연안교육 연구재단) 부회장 및 JCR(Journal of Coastal Research, 연안해양과학저널) 편집위원		

#### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	기후변화에 따른 연안재해와 연안침식 저감기술 및 디지털 연안관리
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리나라의 자연환경
교육 내용	 기후변화와 연안재해 이해 - 해수면 상승, 태풍 내습, 월파 등  동·서·남해안 연안침식 특징 및 해안침식 저감 기술  ICT 기술을 활용한 디지털 연안관리 기술 개발
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	 기후변화에 따른 연안재해 특징과 대응방안에 대해 이해한다.



#### ④ 해안과 아름다운 경관 <바다여행하기 좋은 곳은 어디일까?>



##### 강사 프로필

강사명	정명국	소속	한국연안협회
담당 업무	연안교육 및 홍보, 공유수면 및 연안관리		
주요 경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>한국연안협회 연안관리센터장(2016~현재)</li> <li>해양수산부 해역이용영향검토자문위원(2017~현재)</li> <li>경상남도 지역연안관리심의회 심의위원(2013~2019)</li> <li>연안방재학회 정책이사(2013~현재)</li> </ul>		

##### 강의 계획서

탐구 과제(주제)	우리나라 해안과 아름다운 경관 찾기
관련 교과 과정	초등학교 5~6학년군 > 사회 > 우리나라의 자연환경
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 해안(바닷가)의 현황과 분포 <ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 해안선의 길이와 변화(2013, 2020)</li> <li>자연해안선과 인공해안선의 분포와 변화</li> </ul> </li> <li>해안(바닷가)의 다양한 모습 <ul style="list-style-type: none"> <li>자연해안(바닷가)의 모습 : 모래해안, 자갈해안, 암석해안, 갯벌해안 등</li> <li>인공해안(바닷가)의 모습 : 방파제, 해안도로, 항만, 부두</li> </ul> </li> <li>해안(바닷가) 경관 자원의 발굴과 활용 사례 <ul style="list-style-type: none"> <li>관광자원화 및 보호구역 지정 등 발굴 활용 사례 소개</li> </ul> </li> <li>바람직한 해안(바닷가) 관리 <ul style="list-style-type: none"> <li>공유수면관리제도 소개(점용사용허가, 바닷가실태조사)</li> <li>연안 지킴이 및 연안활동가 활동 소개</li> </ul> </li> </ul>
소요 시간	20분(강의 15분, 질의응답 5분)
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>해안(바닷가)의 다양한 모습과 변화를 통해 막연히 알고 있는 해안(바닷가)에 대한 인식의 폭을 확대한다</li> </ul>